

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы безопасности жизнедеятельности
1 курс**

специальность - 49.02.01 Физическая культура
уровень подготовки - углубленный

г. Калининград
2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования...» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва».

Разработчик: Капшуков Петр Борисович, преподаватель ГБПОУ КО УОР

Рассмотрено на заседании

П(Ц)К общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 4 от 15.01.20 19 г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ КО УОР



Н.А. Киреева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка.	4
Место учебной дисциплины в учебном плане	5
Результаты освоения учебной дисциплины	6
Содержание учебной дисциплины	10
Тематическое планирование	15
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	21
Рекомендуемая литература	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим. Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред

обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Вводная тема

Актуальность изучения дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.

Тема 1.2. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях

Автономное пребывание человека в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Практические занятия:

Первоочередные меры потерпевших бедствие. Основные способы ориентирования на местности. Действия при аварии транспортных средств. Действия в криминогенных ситуациях.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.

Практические занятия:

Действия при возникновении различных типов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Тема 2.3 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения и сельскохозяйственных животных. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей и сельскохозяйственных животных после пребывания их в зонах заражения

Практические занятия:

Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС по плану образовательного учреждения. Отработка правил укрытия и поведения в защитных сооружениях. Порядок выдачи средств защиты органов дыхания, и правила их пользования на примере противогаза ГП-5у. Отработка нормативов одевания средств защиты кожи (ОЗК), и правилами их пользования. Правила проведения частичной санитарной обработки. Отработка правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.

Организационная структура Вооруженных Сил

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Их состав и предназначение. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Практические занятия:

Ознакомление с устройством, и порядком неполной разборки и сборки автомата АК-74

Тема 3.3 Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку

несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту.

Практические занятия:

Порядок сбора и оформления документов на приписную комиссию.

Тема 3.4 Военнослужащий –защитник своего Отечества

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Практические занятия:

Изучение требований Уставов Вооруженных Сил.

Тема 3.5 Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества..Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.

Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

Тема 3.6 Символы воинской чести

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Тема 3.7 Ритуалы Вооруженных Сил Российской

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4.1 Правила оказания первой медицинской помощи

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при внезапной остановке сердца

Практические занятия:

Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при переломах. Первая помощь при остановке сердечной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		
Тема 1.1 Вводная тема	Содержание учебного материала 1. Актуальность изучения дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад: «Эволюция среды обитания, переход к техносфере»	1
Тема 1.2 Безопасность и защита человека в опасных ситуациях	Содержание учебного материала 1. Автономное пребывание человека в природной среде. 2. Обеспечение личной безопасности на дорогах. 3. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	5
	Практические занятия	5
	Первоочередные меры потерпевших бедствие. Основные способы ориентирования на местности. Действия при аварии транспортных средств. Действия в криминогенных ситуациях.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать из художественной литературы примеры автономного существования человека. Из правил дорожного движения выбрать знаки регулирующие движения пешеходов. Привести примеры из СМИ о крупных ДТП. Рефераты: «Основы безопасного поведения на транспорте» Определить какие места в городе являются опасными в криминогенном отношении и почему.	8
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		
Тема 2.1 Правила поведения в условиях	Содержание учебного материала	
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	4

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	характера. 2. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.	
	Практические занятия	
	Действия при возникновении различных типов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты по теме: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложник». Составить опорный конспект по теме: «Правила безопасного поведения при пожаре»	2
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	
	1. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад: «История создания и развития РСЧС».	1
Тема 2.3 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения и сельскохозяйственных животных. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени Организация инженерной защиты населения. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей и сельскохозяйственных животных после пребывания их в зонах заражения	4
	Практические занятия	
	Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС по плану образовательного учреждения. Отработка правил укрытия и поведения в защитных сооружениях. Порядок выдачи средств защиты органов дыхания, и правила их пользования на примере противогаза ГП-5у.	6

	<p>Отработка нормативов одевания средств органов защиты кожи (ОЗК), и правилами их пользования.</p> <p>Правила проведения частичной санитарной обработки. Оработка правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление опорного конспекта: «Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера».</p> <p>Составление схемы – конспекта: «Чрезвычайные ситуации социального характера».</p> <p>Доклад: «Терроризм как основная социальная опасность современности». Рефераты: «Негативные факторы производственной среды».</p>	4
Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	
	<p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Рефераты: «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения».</p> <p>Доклад: «История развития милиции (полиции) в Российской Федерации». «История развития служба скорой медицинской помощи».</p>	2
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	

<p>Организационная структура Вооруженных Сил</p>	<p>История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Их состав и предназначение. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.</p>	<p>5</p>
	<p>Практические занятия</p>	
	<p>Ознакомление с устройством, и порядком неполной разборки и сборки автомата АК-74</p>	<p>8</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Рефераты: «История вооруженных сил» Составление схемы: «Основы обороны государства». Доклады: «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск».</p>	<p>5</p>
<p>Тема 3.3 Воинская обязанность</p>	<p>Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту.</p>	<p>4</p>

	Практические занятия	
	Порядок сбора и оформления документов на приписную комиссию.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорной схемы: «Порядок прохождения воинской службы»	2
Тема 3.4 Военнослужащий – защитник своего Отечества	Содержание учебного материала	
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	2
	Практические занятия	
	Изучение требований Уставов Вооруженных Сил.	3
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: «Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина».	2
Тема 3.5 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества..Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Мое понимание патриотизма и верности воинскому долгу» Реферат: « «Значение подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации».	2
Тема 3.6 Символы воинской чести	Содержание учебного материала	
	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение темы «Значение наград»	1

Тема 3.7 Ритуалы Вооруженных Сил Российской	Содержание учебного материала	
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад: «Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части»	1
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Раздел 4.1 Правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при внезапной остановке сердца.	3
	Практические занятия	6
	Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при переломах. Первая помощь при остановке сердечной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты: «Оказание первой помощи при производственных травмах» Реферат: «Влияние производственных факторов на организм работников» Доклад: «Профессиональные заболевания»	4
	Дифференцированный зачёт	
	Всего:	105

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета ОБЖ:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- доска;
- телевизор;
- видео и аудио аппаратура.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обеспечиваются доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.) по содержанию соответствует полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы. Источники учебной информации отвечать современным требованиям.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Алексеев С.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы-М: Вентана-Граф, 2015
2. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности (7-е изд. стер.) Учебник- М.: Издательский центр «Академия», 2016
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум (4-е изд.) Учебник- М.: Издательский центр «Академия», 2016

Дополнительные источники:

1. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл.– М., 2012.
2. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл.– М., 2012.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2012.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2013.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2014.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2012.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2013.

8. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1995—2010.

9. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2014

10. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2012.

11. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2015.

13. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2012.

14. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2016.

15. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).